

# Conhecimento sobre prevenção de queimaduras: integração dos serviços de saúde e as escolas.

*Knowledge about prevention of burns: integration of health services and schools.*

*Conocimiento sobre prevención de quemaduras: integración de los servicios de salud y las escuelas.*

Natália Gonçalves\*

Segurança humana e prevenção de queimaduras são temas abordados em todas as faixas etárias e têm sido foco de estudo em diversos países do mundo. Os fatores de riscos e as repercussões do trauma por queimadura para o indivíduo e sociedade já são bem elucidados na literatura internacional e nacional. Dessa maneira, investir em prevenção dos acidentes, principalmente com foco na população infantil, torna-se imprescindível para a construção da cidadania.

A prevenção de acidentes transpassa o eixo da promoção da saúde e, dessa forma, está em consonância com políticas públicas. Além do Estado, outros setores emergem como reponsáveis pela segurança dos cidadãos, por exemplo, a escola. Ela representa um equipamento social importante para o crescimento cultural, comportamental, integração e inclusão social<sup>1</sup>. Assim, este ambiente se torna o local adequado para trabalhar os temas de prevenção de acidentes.

No ambiente escolar, é necessário trabalhar a segurança física e promover comportamentos saudáveis a fim de contribuir com a qualidade de vida das crianças e de seus familiares<sup>1</sup>. Neste ambiente, a promoção da saúde auxilia na formação de sujeitos e nas ações dos projetos pedagógicos voltados ao direito à vida<sup>2</sup>. A equipe de saúde, teoricamente, detentora do conhecimento sobre os traumas e acidentes, como as queimaduras, tem um papel importante na relação entre serviços de saúde e sociedade. Ela deve atuar nos processos de educação permanente em saúde desenvolvidos pelos professores, funcionários e comunidades. Para o desenvolvimento de ações educativas, a equipe de saúde pode contar com os instrumentos pedagógicos das escolas para incorporar a sua abordagem de educação em saúde<sup>2</sup>.

A integração ensino-serviço merece destaque, uma vez que favorece o acesso da sociedade a informações e contribui com seu conhecimento e capacidade de decisão sobre o processo saúde-doença. Essa integração, associada à pesquisa e sua divulgação, tem sido um importante meio para o conhecimento sobre a temática no Brasil e no mundo, e na construção de um conceito ampliado de saúde, cidadania e autonomia<sup>2</sup>.

Dessa forma, convido meus colegas leitores, autores e profissionais de diferentes áreas a refletir sobre a contribuição na temática de prevenção de queimaduras dentro do ambiente escolar, bem como nas ações desenvolvidas, para identificar situações de risco e as circunstâncias em que esses acidentes acontecem, para promover um ambiente domiciliar e escolar seguro.

## REFERÊNCIAS

1. Liberal EF, Aires RT, Aires MT, Osório ACA. Escola segura. J. Pediatr (Rio J.) [Internet]. 2005 Nov [cited 2015 Apr 19]; 81(5 Suppl):s155-s163. Available from: [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0021-75572005000700005&lng=en](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0021-75572005000700005&lng=en). <http://dx.doi.org/10.1590/S0021-75572005000700005>.
2. Brasil. Ministério da Saúde. Saúde na Escola. Série B. Textos Básicos de Saúde. 2009. 96p.

\* Enfermeira, Doutora, professora e assessora pedagógica do curso de enfermagem da Faculdade de Jaguariúna.

Editor Assistente